

## 学校教育目標

豊かな心と自ら学ぶ意欲を持ち 自分たちの生活を自分たちの力で 創造することのできる生徒の育成

### めざす生徒像

- ・進んで学習にとりくむ生徒
- ・思いやりの心をもつ生徒
- ・身体と心を鍛える生徒

夢、実現。 — 力強い自立への第一歩 —

### めざす学校像

- ・生徒一人一人が夢を持ち、存在感のある学校
- ・生徒一人一人が達成感を持てる学校
- ・安心して学習や運動に取り組める安全な学校
- ・生徒と教師が心を通わせる明るい学校
- ・地域の人々に理解される開かれた学校

### めざす教師像

- ・生徒理解に努め、一人一人を大切にする教師
- ・師弟同行を旨とし、率先垂範する教師
- ・豊かな感性を持ち、授業改善に挑戦する教師
- ・社会の変化に進んで対応する教師
- ・保護者、地域住民とのふれあいを大切にする教師

## 経営の重点と方策

### 確かな基礎学力とそれを応用する力の育成

#### 重点

1. 基礎的基本的な知識・技能習得（習得）
2. 思考力・判断力・表現力の育成（活用）
3. 学習習慣の定着・学習意欲の向上

#### 具体的方策

- (1) 授業時間の確保
  - 新学習指導要領移行期への適切な対応
  - ・授業時数の確保
- (2) 授業改善
  - 学習意欲を高める授業づくり
  - ・授業研究 ・相互参観
  - 言語活動を大切に指し導
  - ・「読む、書く、話す」等、表現活動の充実
- (3) 自己学習支援体制の確立
  - 総合的な学習の効果的な活用
  - ・SMAPによる家庭学習の定着
  - ・体験学習の充実
  - 英語がいっぱい太田中
  - ・校内スピーチコンテストの実施
  - ・英単語コンクール

### 思いやりの気持ちの育成

#### 重点

1. 級友、先輩・後輩を思いやる気持ちの育成
2. 教師と生徒、生徒同士の信頼関係の構築
3. 自己肯定感を高め合う学級経営の充実

#### 具体的方策

- (1) 道徳教育、学級活動の充実
  - 道徳の時間の確実な実施
  - ・感動教材、感動映像の活用
  - 信頼関係を深める学級活動の充実
  - ・いじめのない学級づくり
- (2) 縦割り（SISTER）活動の推進
  - 学校行事における縦割り活動の充実
  - ・体育祭・文化祭等
  - 清掃体育における縦割り活動の推進
  - ・リーダーの育成
- (3) 小・中連携の充実
  - 4校連絡会議（校内研修）の実施
  - ・管理職、教務主任の連携
  - 相互参観の推進
  - ・授業公開、学校行事等

### 温かい地域環境づくりと地域に貢献できる生徒の育成

#### 重点

1. 生徒指導体制の確立といじめのない明るい集団づくり
2. 地域を理解し、その一員としての役割を果たそうとする意識の醸成
3. 温かく落ち着いた教育環境づくり

#### 具体的方策

- (1) 報告・連絡・相談の徹底
  - 主任会、生徒指導部会、特別支援委員会の定例化
  - ・授業時間内への位置付け
  - 保護者、関係諸機関との連携
  - ・市教委、児童家庭課、児童相談所、警察 等々
- (2) 地域における生徒の活動の推進
  - 一学級一活動の実施
  - ・地域ボランティア活動
  - 地域行事への生徒参加の推進
  - ・地域文化祭、矢那川ボランティア等
- (3) 開かれた学校づくりの一層の推進
  - 地域関係団体との連携
  - ・学校評議員活動、学校支援ボランティア活動の充実
  - ・住民会議、青少年相談員、青少年補導員、民生委員等
  - 学校情報の適切な発信
  - ・学校HP、学校だより、学級通信等